



# **PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACION EN FARMACIA HOSPITALARIA Y SISTEMAS DE ATENCION RELACIONADOS**

**MODALIDAD VIRTUAL**

**2021**

**ASOCIACION ARGENTINA DE  
FARMACEUTICOS DE HOSPITAL**

## 1. Fundamentación

Los costos crecientes en salud, las mayores demandas de atención en el sector y la finitud de los recursos son causas que desde hace bastante tiempo dan origen a nuevos planteamientos en la asistencia sanitaria y desafía a los profesionales a la búsqueda de soluciones integrales donde las diferentes iniciativas se dirijan a mejorar la organización, los costos y optimizar la eficiencia en el funcionamiento de los servicios que se prestan en el sector.

El Servicio de Farmacia Hospitalaria, que es un servicio central integrado en la estructura hospitalaria y cuya misión es trabajar en conjunto con las otras estructuras con el objetivo de garantizar la calidad, el soporte y el máximo beneficio del proceso farmacoterapéutico de los pacientes asistidos en los establecimientos sanitarios, no ha sido ajeno en su evolución a las necesidades y escenarios cambiantes que proponen los modelos de atención sanitaria.

Siendo la farmacoterapia la intervención más frecuente en Salud, y en virtud de los desafíos actuales como las nuevas terapias de alto costo, donde es necesario aunar esfuerzos para otorgar el máximo de eficacia y seguridad en tratamientos, el farmacéutico hospitalario se ha convertido en un actor fundamental en todos los procesos hospitalarios. Allí, la multidisciplina impone la necesidad de sumar conocimientos, actitudes y habilidades que permitan la integración a equipos y resolución de problemas.

En este contexto, la Asociación Argentina de Farmacéuticos de Hospital, trabaja en múltiples iniciativas para dar soporte a los cambios que los farmacéuticos a través de herramientas que les permitan ser competentes en escenarios sanitarios en continua transformación. Entre ella, el modelo de Práctica en Farmacia Hospitalaria, que incorporó entre otros documentos la Declaración de Basilea sobre el Futuro de la Farmacia Hospitalaria de FIP (International Pharmaceutical Federation) y contó con el trabajo de cientos de farmacéuticos hospitalarios del país que definieron hacia donde se dirige nuestra práctica, y cuales conocimientos, actitudes y habilidades se necesitan para lograr cumplir con los estándares acordados.

Este Modelo de Práctica Profesional refleja el cambio de paradigma en el ejercicio de la farmacia hospitalaria, evolucionando de la gestión basada en el medicamento hacia la gestión basada en el paciente. Este cambio de paradigma compromete al farmacéutico en la ejecución de actividades con mayor orientación clínica, pero la optimización del cuidado del paciente requiere que todas las actividades realizadas en la farmacia hospitalaria cumplan con los mejores estándares posibles en cuanto a calidad, seguridad y costo.

Además se definió la necesidad del continuo en la atención en ámbitos ligados a la atención hospitalaria, que OMS recomienda se articule en REDES DE ATENCION SANITARIA, donde la atención primaria y el hospital se comuniquen y resuelvan la sistemática de la farmacoterapia requerida por sus pacientes, de allí la denominación de el curso hacia SISTEMAS DE ATENCION RELACIONADOS.

Con estos conocimientos se busca lograr unas actuaciones eficientes en el campo de la Farmacia Hospitalaria y sus sistemas de atención relacionadas, áreas distintivas y únicas del campo profesional del farmacéutico, cada vez más integrada al equipo de salud y centrada en el paciente como beneficiario principal.

## **2. Cuerpo docente**

Los docentes son destacados profesionales farmacéuticos con reconocida experiencia en Farmacia Hospitalaria, seleccionados por su experiencia y conocimientos en cada uno de los temas desarrollados en los diferentes bloques.

## **3. Objetivo**

El PROCIFH prevé que los alumnos adquieran durante este trayecto formativo, los conocimientos, las bases conceptuales y metodológicas relacionadas a las competencias requeridas para asegurar la provisión de una farmacoterapia individualizada, segura, costo- efectiva, basada en la mejor evidencia científica disponible a los pacientes, en hospitales y sistemas de atención relacionados. Esta formación permite al alumno contextualizar el contenido teórico ofrecido con la práctica profesional cotidiana.

#### **4. Modalidad de trabajo y estrategias de enseñanza**

El PROCIFH se organiza en seis bloques basados en el Modelo de Práctica profesional de Farmacia Hospitalaria en Argentina.

##### **Bloques:**

- Gestión en Farmacia Hospitalaria, 100 HS
- Evaluación y Selección de Medicamentos, 75 HS
- Legislación Argentina (opcional para extranjeros), 30 HS
- Clínica en Farmacia Hospitalaria, 150 HS
- Seguridad del paciente, 50 HS
- Elaboración de medicamentos en el hospital, 100 HS

Total: 505 hs, se extiende por 8 meses de duración. Inicia 22 de marzo finaliza 23 de octubre

Podrán cursarse en forma individual cada bloque según la elección del alumno, obteniéndose certificados independientes de aprobación en cada uno.

Para los alumnos extranjeros, se exceptúa de cursar el bloque 3 de Legislación Argentina

##### **Estrategias de enseñanza**

Se trabaja a partir de clases teóricas sincrónicas dictadas a través de Internet. El alumno dispone de la opción de interactuar con el docente on line o estudiar a través de las grabaciones.

Se dispone de un foro de preguntas interactivo y actividades prácticas de participación obligatoria (ej: participación en foros, cuestionarios de práctica, elaboración de TP, ect).

*Materiales:*

A través del Campus Virtual AAFH, el estudiante inscripto tiene acceso al siguiente material:

- 1) Clases sincrónicas
- 2) Videos de las clases disponibles posterior al dictado y mientras dure el cursado del bloque.
- 3) Bibliografía básica de referencia y complementaria así como información en sitios de Internet afines a los temas específicos.
- 4) Cada Bloque tiene un documento central con una visión global e integradora de los contenidos y objetivos. A través de la hoja de ruta se organiza la **secuencia de actividades** de este trayecto formativo, detallando fechas para la organización del alumno.

## 5. Contenidos de los bloques

1. **Bloque Gestión:** : contextualización de la práctica profesional del farmacéutico en los hospitales y sistemas de atención relacionados. Elementos y análisis críticos en la organización y planificación de un Servicio de Farmacia Hospitalaria ( SFH). Gestión de recursos humanos, Gestión integrada en el SFH. Sistema de Gestión Integral de calidad y su aplicación en el SFH, gestión por procesos y enfoque sistémico, planificación estratégica, indicadores de gestión mejora continua en los procesos.
2. **Bloque Evaluación y Selección de Medicamentos:** Evaluación de la eficacia, Evaluación de la seguridad, Evaluaciones económicas, Posicionamiento Terapéutico, Comité de Farmacia y Terapéutica, Formularios Farmacoterapeuticos.

**3. Bloque Legislación en Farmacia Hospitalaria:** La lógica del instrumento legal y sus diferentes rangos de la estructura jurídica. Alcance y competencias de las normas específicas del ejercicio de la profesión farmacéutica. Alcance y competencias de las normas específicas de la especialidad en farmacia hospitalaria y sistemas relacionados .Las políticas de salud y el rol de los servicios farmacéuticos hospitalarios y el rol de los farmacéuticos que desempeñan en ese ámbito y concordancia con las competencias que requiere de la especialidad. Trazabilidad e medicamentos y productos médicos.

**4- Bloque Clínico:** Atención farmacéutica, Farmacia Clínica, Interpretación de datos de laboratorio, Farmacocinética clínica, Validación farmacéutica en Diabetes, Enfermedades respiratorias, enfermedades cardiovasculares, Validación de la prescripción en patologías infecciosas, pacientes HIV, Validación de la prescripción en Insuficiencia renal, Validación de la prescripción pediátrica, Validación de la prescripción en úlcera gástrica, Validación de la prescripción en tratamientos del dolor, Epilepsias.

**5. Bloque Seguridad del paciente:** conceptos generales de farmacovigilancia conceptos de RAM, error, etc. sistema internacional, sistema nacional limitaciones de conocimiento de seguridad de los Ensayos clínicos. Conceptos de RAM, clasificaciones más importantes. Causalidad. Sistemas de farmacovigilancia hospitalaria organización, RAM evitables Métodos de gestión de riesgo hospitalaria trigger tools ( herramientas alertantes), Conceptos

generales de seguridad del paciente. Errores de medicación. Concepto. Clasificación y abordaje del error. Análisis causa raíz. Seguridad del paciente, enfoque desde la farmacia hospitalaria. Acciones desde todas las funciones del farmacéutico de hospital, Medicamentos LASA, estado del conocimiento Observatorio ANMAT, El Factor humano: Determinantes y condicionantes de la acción. Relación ser humano/tecnología. Los procesos y la previsibilidad. Reingeniería inteligente. Protocolos, barreras y redundancias. Los vicios y los eventos adversos, los hábitos de seguridad. Comunicación efectiva, Atención centrada en el paciente. Casos clínicos de farmacovigilancia. RED ARGENTINA, como notificar beneficios de la red, resultados de la red, sitios de internet.

**6. Bloque Elaboración de medicamentos en hospital:**Generalidades. Buenas prácticas de preparaciones no estériles. Estabilidad. Formulación. Producción de formulaciones. Asesoramiento al paciente. Mezclas intravenosas: citostáticos. Clasificación de áreas. Nutrición Parenteral. Accesos venosos, componentes. Técnicas para la elaboración de Nutrición parenteral. Niveles de riesgo, Otras preparaciones intravenosas.

## **6. La evaluación de los aprendizajes y de la enseñanza**

Comprende la evaluación de procesos mediante el seguimiento de las actividades propuestas por los docentes y la aprobación de la evaluación final integradora por bloque con un mínimo de 7 puntos ( 6 exámenes en total)